

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Рыборецкая СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Рыборецкая СОШ»



/ Готыч С.Н.

Отчет о результатах самообследования

МОУ «Рыборецкая СОШ»

за 2023 год

( по состоянию на 31 декабря 2023 года)

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации .....  | 3  |
| 2. Система управления организации.....                  | 3  |
| 3. Оценка образовательной деятельности.....             | 5  |
| 4. Воспитательная работа .....                          | 6  |
| 5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....   | 12 |
| 6. Востребованность выпускников в 2023 году.....        | 14 |
| 7. Внутренняя система оценки качества образования ..... | 14 |
| 8. Кадровое обеспечение .....                           | 15 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение.....                 | 16 |
| 10. Библиотечно-информационное обеспечение .....        | 16 |
| 11. Материально-техническая база .....                  | 17 |

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ» 22

## 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»                           |
| Руководитель                                 | Готыч Светлана Николаевна   |
| Адрес организации                            | 185516, Прионежский район, с. Рыбрека, ул. Школьная   |
| Телефон, факс                                | 814-2-539-657   |
| Адрес электронной почты                      | r.sosh@prionego.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация Прионежского муниципального района  |
| Дата создания                                | 2001 г., зарегистрировано 25.12.2001  |
| Лицензия                                     | № 2686 от 06 октября 2015г.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 114 от 25 апреля 2014 года, срок действия до 25 апреля 2026 г., выдано Министерством образования Республики Карелия |

МОУ «Рыборецкая СОШ» работает с 1 сентября 1981 года как общеобразовательная школа.

В сентябре 2013 года произошла реорганизация школы путем присоединения МДОУ «Рыборецкий детский сад». Отчет подготовлен на основании приказа № 462 от 14.06.2013 Минобразования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В результате самообследования дана оценка образовательной деятельности, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

## 2. Система управления организации

**Управление образовательным процессом** школы в 2023 учебном году строилось на основе Закона «Об образовании», Устава школы, локальных и других нормативных актах.

Новая редакция Устава предоставляет более широкие возможности для участия в управлении школой всех участников образовательного процесса через активное участие в различных формах общественно-государственного управления: в Совете школы, в Ученическом совете.

В 2022 году основными органами управления школой оставались: Совет школы (Конференция ОУ), Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Конференция ОУ (общее собрание) - коллегиальный орган школьного управления, имеющего полномочия, определенные Уставом школы, по вопросам функционирования и развития учреждения, куда полноправными членами вошли и родители, и педагоги, и

обучающиеся, и представители общественности. Данная форма заявлена во всех главных нормативных документах, определяющих развитие образования.

### **Определенными достижениями в области управления школой можно считать:**

- наличие сплоченной административной команды, одним из показателей ценностной ориентации которой является мотивация, желание работать на уровне сложных задач, быть значимым;

- возрастающая активность родительского сообщества в решении общешкольных задач;

- яркая и продуктивная деятельность ученического Совета в решении насущных проблем, организации пребывания обучающихся в школе и в образовательном процессе, и в организации досуговой деятельности;

### **Основные направления управленческой деятельности.**

В качестве особенно ярких направлений управленческой деятельности следует отметить:

- целостность учебно-воспитательного процесса, единство обучения, воспитания, развития;

- личностный подход- признание личности развивающегося человека, его самочувствия в школе - высшей ценностью, главным критерием эффективности деятельности школы;

- преобладание в школе позитивных ценностей, мажорный тон, динамизм;

- реализация защитной функции школы по отношению к личности, господство гуманистических ценностей;

- создание условий для овладения обучающимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

- привлечение к управлению школой всех участников образовательного процесса;

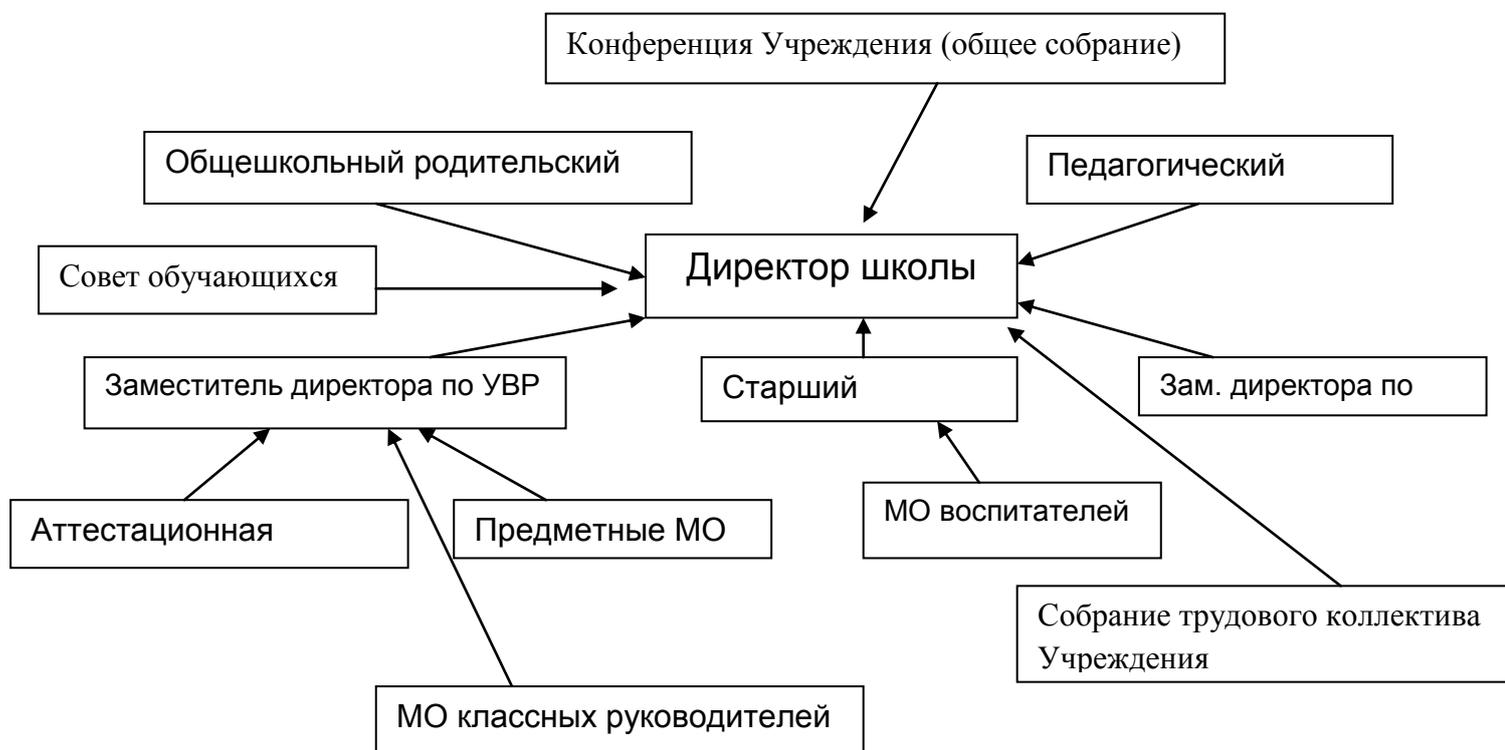
- продолжение развития этнокультурного образования в школе.

### **Перспективы управленческой деятельности**

- Совершенствование нормативной базы в связи с изменениями в законодательстве сферы образования.

Схема структуры управления:

## Учредитель



### 3. Оценка образовательной деятельности

На 31 декабря 2023 года количество обучающихся в МОУ «Рыборецкая СОШ» составило 64 человека: на уровне начального общего образования – 24 человек, на уровне основного общего образования – 37, на уровне среднего общего образования – 3 человека.

В МОУ «Рыборецкая СОШ» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

**на уровне дошкольного общего образования:**

основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС

**на уровне начального общего образования:**

основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС

**на уровне основного общего образования:**

основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС

**на уровне среднего общего образования:**

основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в МОУ «Рыборецкая СОШ» обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ «Рыборецкая СОШ», учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Учебный план МОУ «Рыборецкая СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 10 классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1 - 10 классов – 5 дней. Продолжительность урока для 2 – 10 классов – 40 минут. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение.

## **4. Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

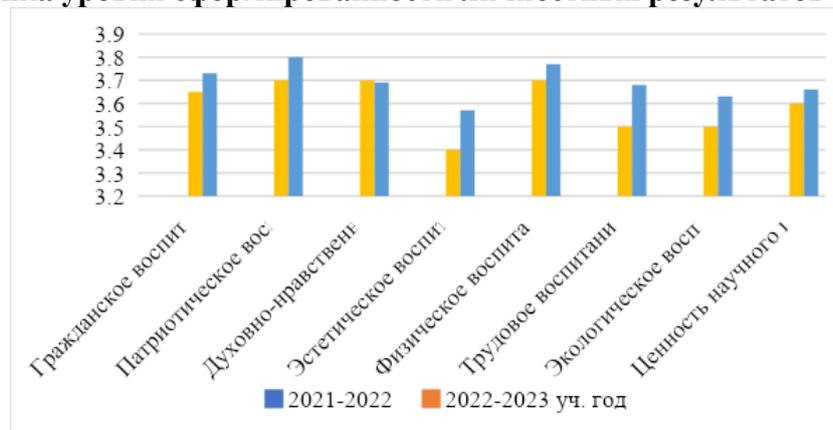


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором КДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу согласно планам воспитательной работы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Торжественное открытие ячейки состоялось в январе 2024 г.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Минусинском педагогическом колледже и Минусинском сельскохозяйственном техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
  - профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В школе работает кружок «Спортивный» (1 – 5 классы), организованный на базе ЦДТ Прионежского района. Кружок посещало 22 обучающихся.

#### **На внешкольном уровне:**

- Акция «Чистый берег» по уборке территории берега Онежского озера от мусора;
- Акция «Добрые крышечки» по сбору пластика для переработки;

- Акция по сбору макулатуры и батареек;
- Акция «Мемориальный патруль» по уборке территории вокруг памятников участникам Великой Отечественной войны в поселении;
- Акция «Аллея выпускников» по посадке зелёных насаждений возле памятников участникам Великой Отечественной войны;
- Акция «Трудовой десант», направленная на физическую помощь ветеранам труда.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- Акция «Поздравь бабушку и дедушку» ко Дню пожилого человека;
- Межрегиональный фестиваль «Вепсская сказка»;
- Праздничная программа ко Дню матери;
- Лыжня памяти Героя Советского Союза А.М.Лисицыной;
- Митинг ко Дню Победы;

### **На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, которые связаны со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов и торжественной линейки. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х, 9-х и 11-х классов как передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий: общешкольная линейка, акция «Свеча памяти», классные часы – уроки мужества, выставки детских рисунков, конкурсы плакатов.
- Неделя безопасности дорожного движения: классные часы по теме, родительский патруль, фигурное вождение велосипеда, запись видеороликов и участие в конкурсах рисунков, встречи с инспектором по профилактике ДТП.
- Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», песенный конкурс «И всё о той весне...», конкурс сочинений «Мой дедушка – герой».
- День учителя - День самоуправления и концертная программа - поздравление учителей школы и ветеранов педагогического труда.
- «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла мероприятий: театрализованные представления, подготовленные обучающимися, учителями и родителями; конкурсы новогодних плакатов и новогодних кабинетов, новогодняя почта, новогодняя лотерея.

- Участие во всероссийских уроках разной направленности: экология и энергосбережение, синичкин день, урок безопасности в сети Интернет, урок правовой помощи детям, профориентационные уроки, киноуроки.
- Предметные недели в школе.
- Туристический слёт.
- Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики: классные часы, конкурсные программы разного уровня, конкурсы рисунков.
- Вечера отдыха ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню; праздники для девочек и мальчиков в начальной школе.
- Неделя детской книги.
- Выпускной вечер в начальной школе;
- Праздник последнего звонка для выпускников 9 и 4 классов;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

**Работа с родителями** ведётся по следующим направлениям:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН

Реализация воспитательного потенциала курсов **внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

- **Общеинтеллектуальное направление.** Курсы внеурочной деятельности: «Экологический поиск», «Биология и экология», «Азбука робототехники», «Физика в экспериментах», «В мире клеток и тканей», «Чудеса физики», «Занимательная биология».
- **Духовно-нравственное направление.** Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» во всех классах.
- **Общекультурное направление.** Курс внеурочной деятельности: «Умелые ручки».
- **Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Современный подросток в мире профессий», «Основы финансовой грамотности»
- **Спортивно-оздоровительное направление.** Курс «ОФП».

## **Выводы:**

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Итоги оценки качества подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2022-2023 учебного года таковы: 8 % обучающихся 2 – 11 классов «отличники», 36 % обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», по сравнению с предыдущим учебным годом количество успевающих на «отлично» и количество успевающих на «хорошо» и «отлично» выросло в среднем на 3%.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники основного общего образования. Все выпускники получили аттестаты. В 2022 – 2023 учебном году ЕГЭ не проводилось, так как не было обучающихся 11 класса.

| Предмет        | 2022 -2023 уч. год     |                       | 2020 – 2021 уч. год    |                       | 2018-2019 уч. год      |                       |
|----------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
|                | Количество обучающихся | Средний балл по школе | Количество обучающихся | Средний балл по школе | Количество обучающихся | Средний балл по школе |
| Математика     | 5                      | 3                     | 7                      | 3                     | 5                      | 4                     |
| Русский язык   | 5                      | 4                     | 7                      | 4                     | 5                      | 5                     |
| Обществознание | 2                      | 3                     | -                      | -                     | 2                      | 4                     |
| Литература     | -                      | -                     | -                      | -                     | 1                      | 4                     |
| Информатика    | 5                      | 3                     | -                      | -                     | 2                      | 4                     |
| Биология       | -                      | -                     | -                      | -                     | -                      | -                     |

|                 |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| Английский язык | - | - | - | - | 1 | 5 |
| Физика          | - | - | - | - | 1 | 4 |
| География       | 3 | 4 | - | - | 3 | 4 |

Итоги ЕГЭ в 11 классе

| Предмет              | 2021 – 2022 уч. год    |                       | 2020 – 2021 уч. год    |                       | 2019 – 2020 уч. год    |                       |
|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
|                      | Количество обучающихся | Средний балл по школе | Количество обучающихся | Средний балл по школе | Количество обучающихся | Средний балл по школе |
| Математика (база)    | 1                      | 5                     | 2                      | 3                     | -                      | -                     |
| Математика (профиль) | 2                      | 59                    | 1                      | 56                    | 2                      | 37                    |
| Русский язык         | 3                      | 82                    | 3                      | 84                    | 2                      | 55,5                  |
| Физика               | -                      | -                     | -                      | -                     | 1                      | 20                    |
| Обществознание       | 2                      | 42                    | 2                      | 63                    | 1                      | 47                    |
| Литература           | -                      | -                     | 1                      | 66                    | -                      | -                     |
| Английский язык      | -                      | -                     | 1                      | 89                    | -                      | -                     |
| Информатика          | 1                      | 51                    |                        |                       |                        |                       |

Наблюдается стабильный результат.

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

ВОШ 2023-2024 уч. год (школьный тур)

| Предметы               | Классы | Количество участников | Победитель/призер |
|------------------------|--------|-----------------------|-------------------|
| Английский язык        | 5 – 10 | 30                    | 0/0               |
| Литература             | 5 – 10 | 26                    | 0/1               |
| Математика             | 4 – 10 | 30                    | 0/2               |
| Информатика            | 5 – 10 | 3                     | 0/0               |
| География              | 5 – 10 | 36                    | 0/6               |
| Обществознание         | 5 – 10 | 15                    | 0/2               |
| История                | 5 – 10 | 19                    | 0/2               |
| Химия                  | 8 – 10 | 19                    | 0/1               |
| ОБЖ                    | 5 – 10 | 19                    | 1/1               |
| Русский язык           | 4 – 10 | 31                    | 0/1               |
| Физика                 | 5 – 10 | 0                     | 0/0               |
| Физическая культура    | 5 – 10 | 39                    | 0/0               |
| Технология             | 5 – 10 | 22                    | 2/5               |
| Биология               | 5 – 10 | 16                    | 0/4               |
| Родной язык (вепсский) | 4 – 10 |                       |                   |

Муниципальный тур ВОШ 2023-2024 уч. год

| Предметы | Победитель/призер |
|----------|-------------------|
|----------|-------------------|

|                |   |
|----------------|---|
| Математика     | 0 |
| Химия          | 0 |
| Обществознание | 0 |
| География      |   |

Региональный тур олимпиады по родному языку (вепский) 2022-2023 уч. год

| Предметы              | Класс | Количество | Победитель/призер |
|-----------------------|-------|------------|-------------------|
| Родной язык (вепский) | 9     | 2          | 1/1               |

В течение года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

## 6. Востребованность выпускников в 2023 году

| Классы | Количество выпускников | 10 класс | СУЗ | ВУЗ |
|--------|------------------------|----------|-----|-----|
| 9      | 5                      | 3        | 2   | -   |

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно Положению о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности организации в МОУ «Рыборецкая СОШ», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества, ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

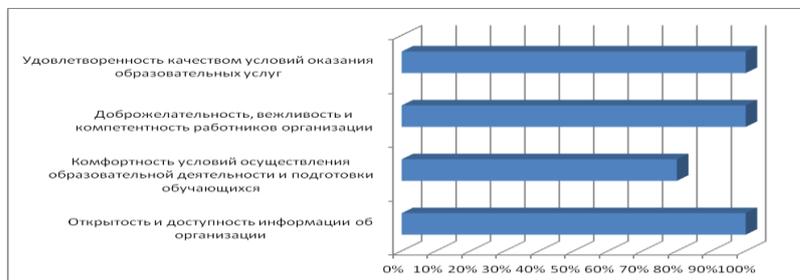
В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников
- анализ результатов ВПР
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса
- выявление причины низких результатов
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися, за преподаванием учебных предметов, контроль за качеством работы классных руководителей,

за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы производится на основании ответов на вопросы анкеты и представлена на диаграмме.



Из таблицы видно, что высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством условий оказания образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ОО, а также открытостью и доступностью об ОО.

На среднем уровне родители оценили качество комфортности условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

## 8. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал педагогов на конец декабря 2023 года в МОУ «Рыборецкая СОШ» следующий: в коллективе работают 30 человек: педагогических работников – 14, административный аппарат – 3 человека, хозяйственный персонал – 13 человек.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 35 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Общее количество педагогов в учреждении составляет 18 человек. Из них 68% имеют высшее образование, 32 % - среднее специальное (большая часть воспитатели дошкольной группы).

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив: имеют высшую квалификационную категорию - 17% учителей, первую - 33%, без категории 50% - молодые специалисты, воспитатели дошкольной группы.

Возрастной состав педагогического коллектива:

| Год %     | до 25 лет | 26-30 лет | 31-35 лет | 36-40 лет | 41-45 | 46-50 | 51-55 лет | больше 55 лет | ИТОГО |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|-----------|---------------|-------|
| 2022-2023 | 13,3      | 13,3      | 13,3      | 6,6       | 13,3  | 26,6  | 13,3      |               |       |

Педагогический стаж коллектива:

| год /в %  | до 3 лет | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | больше 30 лет |
|-----------|----------|---------|----------|-----------|-----------|---------------|
| 2022-2023 | 10%      | 10%     | 6,6%     | 20%       | 33,3%     | 20%           |

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной.

Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в районных семинарах, посещали проблемные курсы, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

Выводы: Качество кадрового обеспечения школы в целом имеет положительную динамику, происходит пополнение молодыми педагогами, учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обучаются на курсах повышения квалификации, ежегодно происходит аттестация. Однако стоит отметить, что в целом наблюдается тенденция к снижению количества педагогов, имеющих квалификацию.

## 9. Учебно-методическое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями 100 %.

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В течение 2023 года в библиотеку поступило 651 экз. учебников.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

|  | Оснащённость |
|--|--------------|
| Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана | 146          |
| Художественная литература  | 1586         |
| Справочно-библиографические издания  | 192          |
| Методическая литература  | 530          |
| Периодические издания  | 0            |

## 11. Материально-техническая база

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 9 учебных кабинетах. Имеются лингафонный кабинет, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, стадион. В школе имеется буфет, который рассчитан на 36 посадочных мест. Школа располагается в одном здании. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН.

| Наименование ресурсов | Количественные характеристики |
|-----------------------|-------------------------------|
| территория            | 15798 кв.м                    |

|  |   |
|--|---|
| Автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70 | 1 |
| Рекреация                                | 4 |
| Методический кабинет                     | 2 |
| Библиотека                               | 1 |
| Раздевалка                               | 3 |
| Кабинеты:                                |   |
| 1 класс                                  | 1 |
| 2 класс                                  | 1 |
| 3 класс                                  | 1 |
| 4 класс                                  | 1 |
| Английский язык<br>(лингфонный кабинет)  | 1 |
| Биология, физика, химия                  | 1 |
| Русский язык                             | 1 |
| Технология                               | 1 |
| Информатика                              | 1 |
| Спортивный зал                           | 1 |
| Старшая подготовительная группа          | 1 |
| Младшая разновозрастная группа           | 1 |
| Кабинет директора                        | 1 |
| Кабинет зам. директора                   | 1 |
| Кабинет завхоза                          | 1 |
| Лаборантская физика                      | 1 |
| Лаборантская химия                       | 1 |
| Санузел                                  | 5 |
| склад                                    | 1 |

## **Информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Официальный сайт нашей организации был создан в 2009 году и размещен в сети интернет по адресу <http://sc-rubreka.edusite.ru>. В 2016 году адрес сайта изменился: <https://rybreka-school.ru>. Обновление информации на нем проводится еженедельно.

На сайте получатели услуг могут найти информацию по вопросам предоставления социального обслуживания, порядке и правилах приема на обслуживание, получить сведения о деятельности школы.

Основную информацию о нашей организации можно так же найти на официальном сайте Администрации Прионежского муниципального района (<http://prionego.ru> ). У нашей организации есть страница на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях, которая размещена по адресу <http://www.bus.gov.ru/pub/info-card> . Информация на ней обновляется ежемесячно.

Открытость и доступность информации об организации кроме официального сайта, обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно.

С сентября 2008 года в школе функционирует технология высокоскоростного подключения к сети Интернет-ADSL-технология, которая предполагает наличие выделенной телефонной линии.

В локальную сеть школы входят 21 компьютер, 17 из которых используются в учебных целях, 4 – в процессе управления ОУ.

Компьютерный класс оснащен 6 ноутбуками, 15 нетбуков, 1 МФУ, интерактивной доской.

| № п/п | Показатель                                   | Значение       |
|-------|--|----------------|
| 1.    | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да             |
| 2.    | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)     | да             |
| 3.    | Скорость доступа к сети Интернет             | 50 – 99 Мбит/с |
| 4.    | Количество компьютерных классов              | 1              |
| 5.    | Количество компьютеров в учреждении          | 23             |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 6.  | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)  | 21  |
| 7.  | Количество классов, обеспеченных доступом к сети Интернет  | 9   |
| 8.  | Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. | 23  |
| 9.  | Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в%)  | 100 |
| 10. | Количество единиц множительной техники   | 10  |
| 11. | Мультимедийный проектор (количество единиц)  | 9   |
| 12. | Интерактивная доска (количество единиц)  | 8   |

Анализ показателей деятельности школы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Республики Карелия.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование с учетом возможностей каждого обучающегося.

3. Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских олимпиадах, викторинах и конкурсах.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

5. Повышается информационная открытость ОО посредством отчёта о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по реализации требований новых стандартов образования.

2. Продолжить мониторинг результативности образовательного и воспитательного процессов.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.



## *Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ»*

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота и воскресенье - выходные дни. Режим работы дошкольной группы – с 7:30 до 19:00. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 11,5 часов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в дошкольной группе продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В связи со смягчением антиковидных ограничений с июля 2023 года возобновилось проведение массовых мероприятий, в том числе, со смешенными коллективами в закрытых помещениях.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДГ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольной группы определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Дошкольную группу посещают 26 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа – 13 детей;
- старшая разновозрастная группа – 21 детей;

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 группы дошкольного образования МОУ «Рыборецкая СОШ» реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 18               | 82%  |
| Неполная с матерью | 3                | 13,5%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %  |
| Оформлено опекунов | 1                | 4,5%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
|--------------------------|------------------|------------------------------------|

|                     |    | воспитанников |
|---------------------|----|---------------|
| Один ребенок        | 5  | 23%           |
| Два ребенка         | 10 | 45%           |
| Три ребенка и более | 7  | 32%           |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители активно участвуют в проведении разноплановых мероприятий с детьми: занятий, мастер-классов, викторин, спортивных и праздничных мероприятий в дошкольной группе.

Педагоги дошкольной группы скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>   |
|-------------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. |
| Социально коммуникативное развитие  | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.                 |
| Речевое развитие                    | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.   |
| Художественно эстетическое развитие | Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                 | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.  |

### Дополнительное образование

В 2023 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивно-оздоровительный: «Будь здоров» МУДО «Центр детского творчества Прионежского района»: 4-7 лет - 10 детей
- 2) Музыкальная школа посёлка Ладва: 4-7 лет – 10 детей

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности;
- свободные беседы с детьми;
- специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год. Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и (или) при зачислении ребенка в ДГ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и (или) при отчислении ребенка из группы.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  | Выше нормы |    | Норма  |     | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|--|------------|----|--------|-----|------------|-----|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 2          | 8% | 20     | 76% | 4          | 16% | 26     | 84%                              |

В мае 2023 года педагоги старшей разновозрастной дошкольной группы проводили обследование 7 воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года ведётся учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Заявлений работников за период 2023 года не поступало.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (4 ноутбука, 2 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа, телевизор);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольная группа оборудована помещениями:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальня-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МОУ «Рыборецкая СОШ»

| № п/п | Показатели                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b> |                   |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | человек 26      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек 26      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | человек 0       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | человек 0       |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | человек 0       |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек 10      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек 14      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | Человек 26/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | Человек 26/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | Человек 0/0%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | Человек 0/0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | Человек 0/0%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | Человек 0/0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | Человек 0/0%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | Человек 0/0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 3 дня           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек 5       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | Человек 1/20%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | Человек 1/20/%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | Человек 3/60%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 3/60%   |

|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | Человек 0/0%         |
| 1.8.1     | Высшая   | Человек 0/0%         |
| 1.8.2     | Первая   | Человек 0/0%         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек 5/100%       |
| 1.9.1     | До 5 лет   | Человек 3/60%        |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | Человек 1/20%        |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | Человек 3/60%        |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | Человек 0/0 %        |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 5/100%       |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | Человек 4/80 %       |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 5 человек/26 человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет                  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                  |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                  |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет                  |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет                  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                      |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,7 кв.м  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 32,7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | нет       |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | нет       |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.